

DESCRITTORI PER LA VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Voto in decimi	DESCRITTORI
10	<p>L'allievo dimostra di possedere le competenze richieste e totale autonomia anche in contesti non noti.</p> <p>Si esprime in modo sicuro con lessico corretto ed appropriato. Formula valutazioni critiche, rielabora con stile personale e creativo.</p>
9	<p>L'allievo dimostra di possedere tutte le competenze richieste e autonomia e capacità di trasferirle in contesti noti e non noti.</p> <p>L'esposizione è fluida con lessico corretto e appropriato. È in grado di attuare un processo di autovalutazione.</p>
8	<p>L'allievo dimostra di possedere le competenze richieste e di utilizzarle in contesti noti o parzialmente noti in autonomia. L'esposizione è fluida e il linguaggio corretto ed appropriato.</p>
7	<p>L'allievo dimostra di possedere le competenze fondamentali e di utilizzarli in autonomia soltanto in contesti noti. Si esprime in modo sostanzialmente chiaro e corretto.</p>
6	<p>L'allievo dimostra di possedere soltanto le competenze essenziali e una parziale autonomia nei contesti noti.</p> <p>L'espressione risulta incerta e non sempre appropriata.</p>
5	<p>L'allievo possiede parzialmente le competenze richieste.</p> <p>Applica con incertezza le conoscenze in situazioni semplici. Il linguaggio non sempre è corretto ed appropriato.</p>
4	<p>L'allievo non ha acquisito le competenze richieste. Evidenzia gravi e diffuse lacune nelle conoscenze.</p> <p>Si esprime con grande difficoltà, commettendo errori gravi e sostanziali.</p>
3	<p>L'allievo non ha acquisito le conoscenze e le abilità richieste, non svolge le attività proposte, assume atteggiamenti di totale disinteresse e di scarsa responsabilità.</p>

N.B. Il voto in decimi equivalente al 3 è utilizzabile soltanto nella Scuola Secondaria di Primo Grado come da delibera del Collegio dei Docenti del 11/11/2015 delibera n.67.